Roma, Ai genitori dell’alunno/a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Oggetto: Informativa per la famiglia sulle carenze degli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado – a.s. 2020/2021, I quadrimestre.**

Gent.mi Signori,

in linea con il D.lgs. n. 62/2017 (Modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico degli alunni), con la presente si comunica alla famiglia che l’alunn\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , della classe\_\_\_, sezione\_\_\_, a seguito dello scrutinio del primo quadrimestre, **risulta carente** nelle seguenti discipline con la motivazione di seguito riportata:

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **MOTIVAZIONE DELLA VALUTAZIONE INSUFFICIENTE** |
|  | [ ] Impegno inadeguato e discontinuità nello studio.  [ ] Discontinuità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo.  [ ] Difficoltà nell’elaborazione dei contenuti.  [ ] Preparazione gravemente lacunosa. |
|  | [ ] Impegno inadeguato e discontinuità nello studio.  [ ] Discontinuità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo.  [ ] Difficoltà nell’elaborazione dei contenuti.  [ ] Preparazione gravemente lacunosa. |
|  | [ ] Impegno inadeguato e discontinuità nello studio.  [ ] Discontinuità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo.  [ ] Difficoltà nell’elaborazione dei contenuti.  [ ] Preparazione gravemente lacunosa. |
|  | [ ] Impegno inadeguato e discontinuità nello studio.  [ ] Discontinuità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo.  [ ] Difficoltà nell’elaborazione dei contenuti.  [ ] Preparazione gravemente lacunosa. |
|  | [ ] Impegno inadeguato e discontinuità nello studio.  [ ] Discontinuità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo.  [ ] Difficoltà nell’elaborazione dei contenuti.  [ ] Preparazione gravemente lacunosa. |
|  | [ ] Impegno inadeguato e discontinuità nello studio.  [ ] Discontinuità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo.  [ ] Difficoltà nell’elaborazione dei contenuti.  [ ] Preparazione gravemente lacunosa. |
|  | [ ] Impegno inadeguato e discontinuità nello studio.  [ ] Discontinuità nella frequenza e nella partecipazione al dialogo educativo.  [ ] Difficoltà nell’elaborazione dei contenuti.  [ ] Preparazione gravemente lacunosa. |

Il comportamento dell’alunno/a è \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si invita la famiglia a collaborare con la scuola, affinché un adeguato impegno permetta all’allievo/a il raggiungimento di una preparazione adeguata a proseguire nel percorso scolastico.

Il docente coordinatore di classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Angela Giuseppina Ubrìaco

*(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell’art. 3, comma 2 del d.lgs n. 39/1993)*

Firma per presa visione dei genitori

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_